

IV. САДРЖАЈ И ОБИМ ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА У ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОШКЕ
ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ КОЈЕ СЕ СПРОВОДЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ, ШКОЛСКИМ И
ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

IV. 1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНА ГРУПА	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Четврта, пета и шеста година живота	Рад у малој групи (шест-девет особа)	Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушаалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.	Једанпут у четвртој, једанпут у петој и једанпут у шестој години
	Животна демонстрација (шест-девет особа)	Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају доброг оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).	Једанпут

IV.2. ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Од првог до осмог разреда основне школе	Рад у малој групи (шест-девет особа)	<p>Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године
	Рад у великој групи (више од 30 особа)	<p>Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године
	Животна демонстрација (шест-девет особа)	Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају доброг оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).	Једанпут у току школске године
Од првог до четвртог разреда средње школе	Рад у великој групи (више од 30 особа)	<p>Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца.</p> <p>Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.</p>	Једанпут у току школске године

IV.3 ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Студенти до навршене 26 године живота	Рад у малој групи (шест-девет особа)	Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од шест до девет слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године
	Рад у великој групи (више од 30 особа)	Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године