

IV. САДРЖАЈ И ОБИМ ПРЕВЕНТИВНИХ МЕРА У ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОШКЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ КОЈЕ СЕ СПРОВОДЕ У ПРЕДШКОЛСКИМ, ШКОЛСКИМ И ВИСОКОШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

IV. 1. ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНА ГРУПА	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Четврта, пета и шеста година живота	Рад малој групи ( 6-9 особа)	Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од 6 до 9 слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.	Једанпут у четвртој, једанпут у петој и једанпут у шестој години
	Животна демонстрација ( 6-9 особа))	Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају доброг оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).	Једанпут

## IV.2. ШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Од првог до осмог разреда основне школе	Рад малој групи ( 6-9 особа)	Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од 6 до 9 слушаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године
	Рад у великој групи (више од 30 особа)	Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године
	Животна демонстрација ( 6-9 особа))	Ова метода се користи у раду са малом групом, а подразумева се учење кроз искуство. Учесници групе стичу теоријско знање о значају доброг оралног здравља и овладавају практичним вештинама (чланови групе овладавају техникама правилног одржавања оралне хигијене).	Једанпут у току школске године

Од првог до четвртог разреда средње школе	Рад у великој групи (више од 30 особа)	Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године
---	--	---	--------------------------------

#### IV.3 ВИСОКОШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

ПОПУЛАЦИОНЕ ГРУПЕ	ВРСТА	САДРЖАЈ	ОБИМ
Студенти до навршене 26 године живота	Рад малој групи ( 6-9 особа)	Рад у малој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији за изабрану групу од 6 до 9 слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема демонстрациона средства, моделе итд. Излаже тему уз припрему демонстрационих средстава, води разговор са слушаоцима, даје одговоре на постављена питања и доноси закључке у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године

	Рад у великој групи (више од 30 особа)	Рад у великој групи је једна од метода здравствено васпитног рада у стоматологији по изабраној теми за више од 30 слушалаца. Доктор стоматологије одабира тему, формира групу, заказује време рада групе, припрема тему и средства за учила (филм, слајдови, презентација) Тема се излаже уз примену училних средстава, вођења разговора, давање одговора на постављена питања и доношење закључака у вези изложене теме.	Једанпут у току школске године
--	---	---	--------------------------------